**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة القادسية / كلية الآثار |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم الاثار |
| 1. اسم / رمز المقرر | 3ث1 / مدخل الى علم الاثار |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | نظري |
| 1. الفصل / السنة | 3015-3016 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | **90** |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف |  |
| 1. أهداف المقرر | |
| التعريف بنشاة وتطور علم الاثار | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-تعرف الطالب بالحضارات القديمة والتلول الاثرية في العراق القديم المختلفة  أ3-اطلاع الطلبة على ماهية الجوانب الفنية التي ابدع بصنعها الانسان العراقي القديم  أ3- التعريف بما انتجه الفنان العراقي القديم من فنون وعلوم مقابل ما انتجه الانسان في الحضارات الاخرى |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 –القدرة على التحليل و الاستنباط المعرفي  ب3 – مقارنة معرفية بين الحضارات الاخرى مثل وادي النيل و بلاد الشام و تركيا و ايران |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طريقة الالقاء  طريقة العرض باستخدام جهاز العرض  استخدام وسائل تعليمية مختلفة مثل (Powerpoint) |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات بأنواعها ( المقالية- الموضوعية- الادائية( الورقة و القلم) 2. الملاحظة 3. الاستبانات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تحديد الميول في تخصص الاثار(الدينية، المدنية ،الحصون و القلاع الحربية..)  ج3-الاهتمامات بدراسة علم الاثار التطلع الى زيادة المعلومات من خلال الاطلاع على المصادر البحثية المسموعة و المقروئة و المرئية  ج3-حب تخصص علم الاثار وبالتالي يكون هذا التخصص هو جزء من الهوايات الشخصية لدى الفرد و الذي يولِّد في النتيجة زيادة المستوى العلمي الاكاديمي . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -التدريس الجمعي ( الاستقصاء)  3- الاستجواب  3-المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات بأنواعها ( المقالية- الموضوعية- الادائية( الورقة و القلم) |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-معرفة اجهزة الكومبيوتر و الحواسيب المحمولة و القدرة على استخدامها  د3-معرفة بأهم البرامج التي من شأنها تطوير المنهج البحثي الاثري من خلال تكنولوجيا المعلومات  د3- معرفة باللغة الانكليزيةباعتبارها من اللغات العالمية اضافة الى اللغة العربية .  د4-الاهتمام بالفنون القديمة و انواعها و مميزاتها  د5- معرفة علم الاثار والسياحة الاثارية ... و بما توفره من فرص عمل للفرد خدمة للمجتمع. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **3** |  | **مفهوم علم الاثار** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **3** | **3** |  | **علاقة علم الاثار بالانثروبولوجيا** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **3** | **3** |  | **علاقة علم الاثار بالتاريخ** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **4** | **3** |  | **علاقة علم الاثار بالتصوير** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **5** | **3** |  | **علاقة علم الاثار بالمساحة والرسم الهندسي** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **6** | **3** |  | **علاقة علم الاثار بالجغرافيا** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **7** | **3** |  | **علاقة علم الاثار بالصيانة** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **8** | **3** |  | **علاقة علم الاثار بعلم الانسان** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **9** | **3** |  | **المسح الاثري** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **10** | **3** |  | **كيفية الكشف عن الموقع** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **11** | **3** |  | **اجراء مجسات للمواقع الاثرية** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **13** | **3** |  | **فريق التنقيب** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **13** | **3** |  | **مدير التنقيب** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **14** | **3** |  | **ادوات التنقيب** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **15** | **3** |  | **التصوير الجوي** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **16** | **3** |  | **مهارة الستخدام ادوات التنقيب** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **17** | **نصف السنة** | **مادة علم المتاحف** |  |  |  |
| **18** | **3** |  | **كيفية استخراج الاثار** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **19** | **3** |  | **حفظ الاثار في المخازن** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **30** | **3** |  | **صيانة الاثار** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **31** | **3** |  | **جذب الزائرين** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **33** | **3** |  | **القوانين وادارة المتاحف** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **33** | **3** |  | **اهم المتاحف في العراق** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **34** | **3** |  | **ا** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **35** | **3** |  | **زقورة بابل** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **36** | **3** |  | **زقورة نفر** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **37** | **3** |  | **زقورة عكروكوف** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **38** | **3** |  | **زقورة بورسبا** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **39** | **3** |  | **زقورة اور** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **30** | **3** |  | **خصائص العمارة للمعابد و البيوت في وادي الرافدين** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
|  | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | - |
| 3ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **طه باقر ، حضارة العراق القديم**  **Harry Sacz,de mieroop, marcven , the ancent Mesopotamia** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مدخل الى علم الاثار : تقي الدباغ : وزارة الثقافة 1998 |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. الرحلات الميدانية 2. عمل نماذج مصغرة كوسيلة لمعرفة الطالب على صفات العمارة القديمة 3. اعداد البحوث و التقارير الخاصة بالعمارة القديمة في بلاد الرافدين . |