**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة القادسية / كلية الآثار |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم الاثار |
| 1. اسم / رمز المقرر | 3ث2/ حضارة العراق القديم |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | نظري |
| 1. الفصل / السنة | 2015-2016 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف |  |
| 1. أهداف المقرر | |
| اعطاء الطالب تفصيل علمي حول تاريخ و حضارة العراق القديم | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-تعرف الطالب بتاريخ و حضارة العراق القديم المختلفة  أ2-اطلاع الطلبة على ماهية الجوانب الفنية التي ابدع بصنعها الانسان العراقي القديم  أ3- التعريف بما انتجه الفنان العراقي القديم من فنون مختلفة مقابل ما انتجه الانسان في الحضارات الاخرى |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 –القدرة على التحليل و الاستنباط المعرفي  ب2 – مقارنة معرفية بين تاريخ و حضارة العراق القديم و تاريخ و حضارات الاخرى مثل وادي النيل و بلاد الشام و تركيا و ايران |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طريقة الالقاء  طريقة العرض باستخدام جهاز العرض  استخدام وسائل تعليمية مختلفة مثل (Powerpoint) |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات بأنواعها ( المقالية- الموضوعية- الادائية( الورقة و القلم) 2. الملاحظة 3. الاستبانات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تحديد الميول في تخصص الفن بانواعه (النحت، الاختام ،الرسوم الجدارية و الفخار..)  ج2-الاهتمامات بدراسة الفن العراقي القديم و التطلع الى زيادة المعلومات من خلال الاطلاع على المصادر البحثية المسموعة و المقروئة و المرئية  ج3-حب تخصص الفن القديم و بالتالي يكون هذا التخصص هو جزء من الهوايات الشخصية لدى الفرد و الذي يولِّد في النتيجة زيادة المستوى العلمي الاكاديمي . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -التدريس الجمعي ( الاستقصاء)  2- الاستجواب  3-المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات بأنواعها ( المقالية- الموضوعية- الادائية( الورقة و القلم) |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-معرفة اجهزة الكومبيوتر و الحواسيب المحمولة و القدرة على استخدامها  د2-معرفة بأهم البرامج التي من شأنها تطوير المنهج البحثي الاثري من خلال تكنولوجيا المعلومات  د3- معرفة باللغة الانكليزيةباعتبارها من اللغات العالمية اضافة الى اللغة العربية .  د4-الاهتمام بالفنون القديمة و انواعها و مميزاتها  د5- معرفة بالفنون الحديثة لما لها من علاقة في الفنون العراقية القديمة ... و بما توفره من فرص عمل للفرد خدمة للمجتمع. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **3** |  | **مقدمة عن الحياة الدينية** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **2** | **3** |  | **مصادرنا عن دراسة الفكر الديني و الديانة في حضارة العراق القديم** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **3** | **3** |  | **بداية نشوء الفكر الديني و اهم صفات و سمات الديانة العراقية القديمة** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **4** | **3** |  | **ابرز الالهة في حضارة وادي الرافدين و اماكن العبادة** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **5** | **3** |  | **الاحتفالات الدينية و مراسيم الاحتفال** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **6** | **3** |  | **مقدمة عن الحياة السياسية و نظام الحكم** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **7** | **3** |  | **نشوء اولى انظمة الحكم و تطورها** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **8** | **3** |  | **شكل النظام السياسي** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **9** | **3** |  | **الملك و الملكية و الالقاب الملكية ، مسؤوليات الملك وواجباته ، ولاية العهد** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **10** | **3** |  | **نظام الادارة عبر العصور التاريخية و اهم مميزاته** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **11** | **3** |  | **الجيش و انظمته و اصنافه عبر العصور في حضارة وادي الرافدين** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **12** | **3** |  | **مقدمة عن القانون** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **13** | **3** |  | **مصدار معلوماتنا عن القانون في العراق القديم** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **14** | **3** |  | **القوانين المدونة عبر العصور في حضارة وادي الرافدين** | العرض الاقوام باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **15** | **3** |  | **اهم خصائص و مباديء القوانين العراقية القديمة** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **16** | **3** |  | **المحاكم و القضاة** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **17** | **3** |  | **المعاهدات و الاتفاقيات و نصوص موادها القانونية** |  |  |
| **18** | **3** |  | **مقدمة عن الحياة الاقتصادية** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **19** | **3** |  | **الزراعة و ملكية الاراضي الزراعية** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **20** | **3** |  | **الري و مصادر الري في العراق القديم** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **21** | **3** |  | **مقدمة عن التجارة** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **22** | **3** |  | **التجارة و عوامل نشوئها** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **23** | **3** |  | **التجارة و عوامل نشوء التجارة الداخلية و الخارجية** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **24** | **3** |  | **اشهر طرق النقل و المواصلات في بلاد الرافدين** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **25** | **3** |  | **الصناعة و اهم الصناعات العراقية القديمة و عوامل نشوءها و ازدهارها** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **26** | **3** |  | **مقدمة عن المعارف و الفلك** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **27** | **3** |  | **الكتابة و التدوين – المدارس- المكتبات – تدوين التاريخ** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **28** | **3** |  | **الاداب و اهم خصائص الادب العراقي القديم و تطوره عبر العصور** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **29** | **3** |  | **مقدمة عن الرياضيات** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |
| **30** | **3** |  | **اهم النصوص الرياضية في بلاد الرافدين** | العرض باستخدام جهاز العرض بوسائل( البوربوينت- | امتحان ورقي |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
|  | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | - |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **الفن في العراق القديم – انطوان مورنتكات**  **فن الشرق الادنى القديم – ستين لويد**  **تاريخ الفن- ثروت عكاشة**  **تاريخ الفن القديم- شمس الدين فارس**  **تاريخ الفن في بلاد الرافدين- زهير صاحب**  **مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة – طه باقر** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. الرحلات الميدانية 2. عمل نماذج مصغرة كوسيلة لمعرفة الطالب على صفات الحضارة القديمة 3. اعداد البحوث و التقارير الخاصة بحضارة بلاد الرافدين . |