

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية، كلية الآثار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الدراسات المسمارية
٣. اسم / رمز المقرر	استنساخ الكتابات المسمارية ٦ م س ١
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية
٥. الفصل / السنة	الفصلان الأول والثاني / السنة الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعتان أسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	أيلول / ٢٠١٥م
٨. أهداف المقرر	
أ- إتقان استنساخ النصوص المسمارية من ألواح الطين وغيرها إلى الورق.	
ب- توضيح العلاقة بين إتقان الاستنساخ وقراءة العلامات المسمارية.	
ج- تطوير إمكانيات الطلبة على استنساخ النصوص المسمارية باعتبارها الخطوة في قرائتها وترجمتها.	
د- استظهار الألفاظ الصوتية للعلامات المسمارية ودلالاتها.	
هـ- تطوير مهارات الطلبة من استنساخ العلامات الى استنساخ نصوص مسمارية كاملة.	
و- الاستفادة من مقرر الاستنساخ لتطوير معلومات الطلبة في اللغتين السومرية والأكدية.	
ز- التمرن على استنساخ العلامات المسمارية وكذلك النصوص من عصور مختلفة.	
ح- تمكين الطلبة من استنساخ أشكال مختلفة للعلامة الواحدة ليسهل التعامل مع نصوص مختلفة.	
ط- تطوير إمكانيات القراءة المباشرة للنصوص المسمارية.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الإلمام بأشكال الخط المسماري من خلال استنساخ من خلال استنساخ علامات من مختلف العصور.
- ٢- التعرف على خطوط مختلف لهجات اللغتين السومرية والآكدية.
- ٣- متابعة تطور الخط المسماري عبر عصور حضارة وادي الرافدين القديمة.
- ٤- التعرف المباشر على النصوص المسمارية المدونة بمختلف اللغات التي استعملت الخط المسماري.
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- اكتساب الخبرة في قراءة النصوص المسمارية بشكل سريع.
- ٢- إتقان استنساخ العلامات المسمارية باعتبارها القاعدة الأساسية لترجمة النصوص.
- ٣- توفير منفذ إضافي للاطلاع على اللغتين السومرية والآكدية.
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- الممارسة العملية في استنساخ النصوص المسمارية تحت الاشراف والتوجه.
- تطوير الدقة في ملاحظة تفاصيل كل علامة مسمارية والمتغيرات في أشكالها.
- حفظ ألفاظ العلامات وتعزيزه عن طريق استنساخها.

طرائق التقييم

- تمارين الاستنساخ عملياً والامتحانات نظرياً.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تشجيع الطلبة على عدم التهيب من التعامل مباشرة مع النصوص المسمارية.
- ٢- توثيق التماس مع الخبرات الكتابية القديمة من خلال النصوص التي خلفتها.
- ٣- التمرس في تمييز تفاصيل العلامات المسمارية في كل نص.
- ٤- استثمار الثقة التي يولدها الاستنساخ في قراءة النصوص وترجمتها.

طرائق التعليم والتعلم

- الممارسة العملية المرافقة بالشرح المستمر لدلالات العلامات المسمارية.
- ربط أشكال العلامات المسمارية مع العصور واللهجات القديمة.

طرائق التقييم

- من خلال المناقشات والامتحانات.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-نقل الطلبة الى الممارسات الفعلية في قراءة النصوص المسماوية من خلال استنتاجها.
 - د ٢-اكتساب الخبرة في تكوين الأفكار السريعة عن النصوص المسماوية ومضامينها.
 - د ٣-تقوية ايدي الطلبة في كتابة الخط المسماوي وتجاوز تعقيداته.
 - د ٤- تحضير الطلبة لاستنساخ أي نصوص قديمة أخرى.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	استنساخ الكتابات المسمارية	تعريف عام بالمقرر	تدرسي وشرح	مناقشة وامتحان
٢			العلامات الصورية (١)		
٣			العلامات الصورية (٢)		
٤			العلامات الصورية (٣)		
٥			العلامات المسمارية (١)		
٦			العلامات المسمارية (٢)		
٧			اللغة السومرية		
٨			قواعد اللغة السومرية		
٩			جداول خاصة بقواعد السومرية		
١٠			المركبات الفعلية السومرية وعلاماتها		
١١			تمارين على جمل سومرية اسمية (١)		
١٢			تمارين على جمل سومرية اسمية (٢)		
١٣			نص تذكاري من عصر فجر السلالات (١)		
١٤			نص تذكاري من عصر فجر السلالات (٢)		
١٥			نص تذكاري من عصر جوديا (١)		
١٦			نص تذكاري من عصر جوديا (٢)		
١٧			نص تذكاري من عصر جوديا (٣)		
١٨			علامات مسمارية من عصر جوديا		
١٩			نص اقتصادي من عصر فجر السلالات		

		نص اقتصادي من عصر سلالة أور الثالثة (١)			٢٠
		نص اقتصادي من عصر سلالة أور الثالثة (٢)			٢١
		نص إداري من عصر سلالة أور الثالثة (١)			٢٢
		نص إداري من عصر سلالة أور الثالثة (٢)			٢٣
		استنساخ نص أكدي (سحاريب) (١)			٢٤
		استنساخ نص أكدي (سحاريب) (٢)			٢٥
		استنساخ نص أكدي (سحاريب) (٣)			٢٦
		استنساخ من ملحمة جللمش (١)			٢٧
		استنساخ من ملحمة جلجامش (٢)			٢٨
		استنساخ رسالة أشورية وسيطة (١)			٢٩
		استنساخ رسالة أشورية وسيطة (٢)			٣٠

١٢. البنية التحتية

ملزمة إعداد أ. د. نائل حنون	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- نائل حنون، نصوص مسمارية تاريخية وأدبية، (بيروت، ٢٠١٥م) ٢- نائل حنون، اللغتان السومرية والآكدية، (بيروت، ٢٠١٦م).	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
رينيه لابات، قاموس العلامات المسمارية، (بغداد، ٢٠٠٤م) ترجمة البير أبونا وآخرون.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
_____	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

إدخال استعمال مواد التحبير والورق الشفاف والمستلزمات المختبرية مع وجود مختبر مناسب للممارسة العملية للاستنساخ.

Empty rectangular box at the top of the page.