

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- دراسة قواعد العمل الاكاديمي في العمل
- ٢- التعريف بمنهجية المسح الاثري
- ٣- التعريف بنظام GIS في العمل
- ٤- المعرفة بقواعد التغيرات التي تطر على العمل تبعا لكل عصر
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تمارين على اساسيات المسح الاثري
- ٢ - كيفية معرفة نوع المستوطن الاثري
- ٣ - القدرة على التحليل والاستنباط
- ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الحرص على حفظ اكبر عدد ممكن من الطرق والتقنيات الحديثة في العمل
- ٢ - الاستعانة بالنصوص المسماة المتنوعة والمضمون الذي يحمله كل نص مسماي
- ٣ - استخدم وسائل الايضاح والعرض ووسائل تعليمية اخرى مثل (powerpoint)

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية
- ٢ - المشاركة وابداء الملاحظات والنقاش العلمي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- الحرص على الصلة بين الاعمال السابقة والحديثة
- ٢- اظهار دور الباحثين في هذا المجال

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية واستعمال المقارنات.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية واشراك الطلبة في النقاشات العلمية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١د - فهم العمق التاريخي للمواقع الاثرية مع ماموجود من موروث لغوي غزير في النصوص
 المسمارية
 ٢د - الحرص على التعامل مع هكذا تخصص

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١			طرق المسح الاثري		
٢			استخدام المعالج الالكتروني		
٣			استخدام الخرائط		
٤			استخدام نظام الاحداثيات		
٥			تجارب المنقبين الاجانب		
٦			تمارين ميدانية في المواقع		
٧			تدريب طلبة نظريا		
٨			تدريب طلبة ميدانيا		
٩			نصوص إيداع paqdu		
١٠			نص ايجار حقل		
١١			نص ايجار بيت		
١٢			نص ايجار بستان		
١٣			نص عقد تبني		
١٤			نصوص انجاز العمل		
١٥			اشكال النصوص المسمارية		
١٦			استخراج اللقى الاثرية		
١٧			نصوص (idnu إعطاء)		
١٨			نص اقتصادي		
١٩			نص تبني لرضيعة		
٢٠			نص شراء بيت		
٢١			نص لعمال اللبن		
٢٢			الصيغة التاريخية		
٢٣			نصوص عمال الحصاد		
٢٤			البقايا العمارية في الموقع		
٢٥			المشرف / الوكيل waklum (UGULA)		

عمل الخرائط الكنتورية			٢٦
عمل تجارب حقلية			٢٧
الفعل حصد īsidū			٢٨
الصيغ التاريخية وأهميتها			٢٩
نصوص الرسائل			٣٠

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- نائل حنون ، المعجم المسماري ٢- نائل حنون ، شريعة حمورابي ٣- فوزي رشيد ، قواعد اللغة الأكديّة عامر سليمان ، اللغة الأكديّة (البابليّة- الآشورية) تاريخها وتدوينها وقواعدها.	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلميّة ، التقارير ،)	- j, Black et al.,A conise Dictionary of Akkadian,(Wiesbanden, 1999).
ب - المراجع الإلكترونيّة، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- تشجيع الطلبة على العمل الميداني	
٢- اطلاع الطلبة على نماذج من الرقم الطينية من خلال الزيارة للمتاحف .	