

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة القادسية/كلية الآثار
القسم العلمي / المركز	٢. قسم الدراسات المسماوية
اسم / رمز المقرر	٣. نصوص اشورية
أشكال الحضور المتاحة	٤. محاضرات نظرية
الفصل / السنة	٥. الفصل الاول والثاني / السنة الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠
أهداف المقرر	٨.
تعريف الطالب باللغة الأكاديمية ودراسة قواعدها وقراءة وترجمة وتحليل النصوص المسماوية ودور اللغة الاكديية واشكال خطوطها المسماوية.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - دراسة اللغة الاكديّة وقواعدها
- ٢أ - التعريف باللّهجات الاكديّة
- ٣أ - التعريف بمضامين النصوص المسمارية مع بعض النماذج
- ٤أ - المعرفة بقواعد اللغة الأكديّة والتغيرات التي طرأت عليها تبعا لكل عصر
- ٥أ -
- ٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمارين على ترجمة النصوص المسمارية واثقان تحليل النصوص المسمارية
- ب ٢ - كيفية معرفة نوع النص المسماري من خلال المضامين والخطوط العامة للنص المسماري
- ب ٣ - القدرة على التحليل والاستنباط
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الحرص على حفظ اكبر عدد ممكن من المفردات الاكديّة
- ٢ - النصوص المسمارية المتنوعة والمضمون الذي يحمله كل نص مسماري
- ٣ - استخدمهم وسائل الايضاح والعرض ووسائل تعليمية اخرى مثل (powerpoint)

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية
- ٢ - المشاركة وابداء الملاحظات والنقاش العلمي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - الحرص على الصلة بين اللغة العربية والاكديّة من خلال المفردات بين اللغتين
- ج ٢ - اظهار دور الاقوام الاكديّة في حضارة بلاد الرافدين

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية واستعمال المقارنات اللغوية وعقد المقارنات اللغوية .

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية واشراك الطلبة في النقاشات العلمية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١د - فهم العمق التاريخي للغة الاكدية مع ماموجود من موروث لغوي غزير في اللغة الاكدية
 ٢د - الحرص على التعامل مع هكذا لغة والتي تعد مينة من خلال اظهار النصوص وترجمتها وتحليلها.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١			نص مسماري ذو مضمون اقتصادي		
٢			نص رسالة		
٣			نسبة الفائدة في نصوص القروض		
٤			صيغة فعل التسلم ŠU.BA.AN.TI		
٥			الفعل سيضيف uššab		
٦			نصوص (maḥir تسلم)		
٧			نصوص الإيرادات ŠU.TI.A		
٨			نصوص إعطاء (idnu)		
٩			نصوص إيداع paqdu		
١٠			نص ايجار حقل		
١١			نص ايجار بيت		
١٢			نص ايجار بستان		
١٣			نص عقد تبني		
١٤			نصوص انجاز العمل		
١٥			اشكال النصوص المسمارية		
١٦			مضامين النصوص المسمارية		
١٧			نصوص (idnu إعطاء)		
١٨			نص اقتصادي		
١٩			نص تبني لرؤية		
٢٠			نص شراء بيت		
٢١			نص لعمال اللين		
٢٢			الصيغة التاريخية		
٢٣			نصوص عمال الحصاد		
٢٤			الفعل ارسل šapāru		

		المشرف / الوكيل waklum (UGULA)			٢٥
		نص عقد تبني			٢٦
		نص ايجار الحقل			٢٧
		الفعل حصد īsidū			٢٨
		الصيغ التاريخية واهميتها			٢٩
		نصوص الرسائل			٣٠

١٢. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- نائل حنون ، المعجم المسماري ٢- نائل حنون ، شريعة حمورابي ٣- فوزي رشيد ، قواعد اللغة الأكديّة عامر سليمان ، اللغة الأكديّة (البابليّة- الآشورية) تاريخها وتدوينها وقواعدها.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-j, Black et al.,A conise Dictionary of Akkadian,(Wiesbanden, 1999).	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
_____	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- تشجيع الطلبة على اعادة ترجمة النصوص الاكديّة وقرائتها وترجمتها وتحليلها ٢- اطلاع الطلبة على نماذج من الرقم الطينية من خلال الزيارة للمتاحف .	