



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ١. المؤسسة التعليمية            | جامعة القادسية، كلية الآثار   |
| ٢. القسم العلمي / المركز        | قسم الدراسات المسماوية  |
| ٣. اسم / رمز المقرر             | نصوص اكدية ٥ م س ٢  |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة         | محاضرات نظرية   |
| ٥. الفصل / السنة                | الفصلان الأول والثاني / السنة الثانية   |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣ ساعات أسبوعياً  |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف        | أيلول / ٢٠١٥ م  |
| ٨. أهداف المقرر                 |   |
|                                 | أ- تعلم اللغة الأكديّة وقراءة نصوصها.   |
|                                 | ب- تعمق الطلبة في معرفة خصائص اللغة الأكديّة وتاريخها ولهجاتها.                         |
|                                 | ج- التوسع في تقديم المعلومات الخاصة بقواعد اللغة الأكديّة استكمالاً لمنهج السنة الأولى. |
|                                 | د- التعرف على دور اللغة الأكديّة في توثيق منجزات حضارة وادي الرافدين.                   |
|                                 | هـ- معرفة أشكال الخط المسماوي الذي دونت به اللغة الأكديّة.                              |
|                                 | و- التعرف على المفردات الأكديّة والقواميس اللغوية الخاصة بها.                           |
|                                 | ز- دراسة نصوص العصر البابلي القديم النحوية وأولها شريعة حمورابي.                        |
|                                 | ح- دراسة النصوص الأكديّة المبكرة من الألف الثالث قبل الميلاد.                           |
|                                 | ط- التعرف على اللهجات الأولى المتفرعة من اللغة الأكديّة (لهجة أيبلا).                   |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- إتقان دراسة قواعد اللغة الأكديّة.
- ٢- معرفة الاختلافات اللغوية بين لهجات اللغة الأكديّة.
- ٣- تعلم قراءة علامات النصوص الأكديّة وتكوين مفرداتها.
- ٤- التدرب على ترجمة النصوص الأكديّة إلى اللغة العربيّة.
- ٥- التدرب على تطبيق القواعد وإبرازها من خلال قراءة النصوص وترجمتها.
- ٦- التمرن على اعداد التعقيبات اللغوية على مضمون النصوص الأكديّة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - التمرن على قراءة النصوص الأكديّة وترجمتها مباشرة إلى العربيّة.
- ٢ - التعرف على عصور النصوص الأكديّة من خلال الخط واللّهجة.
- ٣ - ممارسة التعامل مع المشاكل اللغوية التي تواجه قارئ النصوص الأكديّة.
- ٤ - إتقان الترجمة الحرفية بما لا يتعارض مع تقديم ترجمة مفهومة ومقبولة حديثاً.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية وممارسة القراءة والترجمة.
- استظهار قراءة العلامات المسماوية المستعملة في النصوص الأكديّة.
- حفظ أكبر عدد ممكن من المفردات الأكديّة ليستعان بها في ترجمة النصوص.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية بشكل متواصل بسبب ما يتطلبه المقرر من استظهار واستيعاب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- ملاحظة الصلة اللغوية الوثيقة للغة الأكديّة مع اللغة العربيّة.
- ٢- معرفة أبعاد دور الأكديين في بناء حضارة وادي الرافدين من خلال اللغة.
- ٣- التعرف على جذور اللغة العربيّة في عصور سبقت تدوينها.
- ٤- تلمس ما بقي من اللغة الأكديّة ماثلاً في لغتنا اليوم وفي تعابيرها.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في استنتاج الترجمات ومعاني المفردات الأكديّة واستعمال المقارنات اللغوية.

طرائق التقييم

- الامتحانات السريعة المفاجئة.
- إشراك الطلبة في المناقشات بأسرع مدة ممكن.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تطوير قدرات الطلبة على استعمال نصوص اللغة الأكديّة في دراسة الحضارة.
- د ٢- فهم العمق التاريخي للغة العربية من خلال مفرداتها وقواعدها في النصوص الأكديّة.
- د ٣- فهم العلاقة الحقيقية بين اللغتين الأكديّة والسومريّة من خلال استعمال الثانية في نصوص الأولى.
- د ٤- اكتساب المهارة في احياء لغة ميتة من خلال نقل نصوصها إلى لغة حديثة.

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع       | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|
| ١       | ٣       | اللغة الأكديّة         | خصائص اللغة الأكديّة          | محاضرات       | امتحانات      |
| ٢       |         |                        | لهجات اللغة الأكديّة وتاريخها |               |               |
| ٣       |         |                        | الأسماء والصفات               |               |               |
| ٤       |         |                        | الأفعال وصيغها                |               |               |
| ٥       |         |                        | تصريف الأفعال                 |               |               |
| ٦       |         |                        | اشتقاق الأفعال                |               |               |
| ٧       |         |                        | علامات مسمارية أساسية         |               |               |
| ٨       |         |                        | مواد شريعة حمورابي م ١        |               |               |
| ٩       |         |                        | المادة الثانية                |               |               |
| ١٠      |         |                        | المادة الثالثة والرابعة       |               |               |
| ١١      |         |                        | المادة الخامسة                |               |               |
| ١٢      |         |                        | المادة السادسة                |               |               |
| ١٣      |         |                        | المادة السابعة                |               |               |
| ١٤      |         |                        | المادة الثامنة                |               |               |
| ١٥      |         |                        | المادة التاسعة                |               |               |
| ١٦      |         |                        | المادة العاشرة                |               |               |
| ١٧      |         |                        | عرض عام للنصوص                |               |               |
| ١٨      |         |                        | خصائص متميزة                  |               |               |
| ١٩      |         |                        | الأكديّة في الألف الثالث ق.م  |               |               |
| ٢٠      |         |                        | مواضيع نصوص الألف الثالث      |               |               |
| ٢١      |         |                        | اللهجة الأكديّة القديمة       |               |               |
| ٢٢      |         |                        | تفرع اللهجات الأكديّة         |               |               |
| ٢٣      |         |                        | نصوص اقتصادية مبكرة           |               |               |
| ٢٤      |         |                        | عصر الدولة الأكديّة           |               |               |
| ٢٥      |         |                        | نصوص اقتصادية ١ - ١١          |               |               |
| ٢٦      |         |                        | نصوص اقتصادية ١٢ - ٢٤         |               |               |
| ٢٧      |         |                        | نصوص اقتصادية ٢٥ - ٣٠         |               |               |
| ٢٨      |         |                        | التعقيبات اللغوية             |               |               |
| ٢٩      |         |                        | رموز سومرية                   |               |               |

|  |               |  |  |    |
|--|---------------|--|--|----|
|  | (لوغو غرام)   |  |  |    |
|  | مفردات أكديّة |  |  | ٣٠ |
| ١٢. البنية التحتية   |               |  |  |    |
| ١- الكتب المقررة المطلوبة  |               | ملزمة من اعداد أ.د. نائل حنون  |  |    |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)  |               | ١- نائل حنون، شريعة حمورابي، ٥ أجزاء، (دمشق، ٢٠٠٥م).<br>٢- نائل حنون، اللغتان السومرية الأكديّة، (بيروت، ٢٠١٦م). |  |    |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، ....) |               | -J. Black, et al., A conise Dictionary of Akkadian, (Wiesbaden, 1999).   |  |    |
| ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                       |               | _____  |  |    |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي   |  |  |  |  |
| ١- اطلاع الطلبة على المشاريع العلمية الخاصة بترجمة النصوص الأكديّة.<br>٢- تعريف الطلبة بشكل أوسع على المعاجم اللغوية الأكديّة ومشاريع اعدادها.<br>٣- التشجيع على إعادة ترجمة نصوص أكديّة ترجمت قديماً لمعرفة تطور دراسة هذه اللغة. |  |  |  |  |