

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية، كلية الآثار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الدراسات المسماوية
٣. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة السومرية ٣ م س ١
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية.
٥. الفصل / السنة	الفصلان الأول والثاني / السنة الأولى.
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ثلاث ساعات أسبوعياً.
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	أيلول / ٢٠١٥ م.

#### أهداف المقرر

- أ- معرفة قواعد اللغة السومرية (الكتابة) والتي يمكن من خلالها ان يفهم الطلبة كيفية توصل الحضارة القديمة إلى قمة الابداع.
- ب- بما أن التوصل إلى ابتكار الكتابة ومعرفة اللغة السومرية استغرق زمناً طويلاً فان متابعته تمثيل الوصول إلى اسرار تطور الحضارة.
- ج- توضح دراسة تاريخ اللغات القديمة وتحديد اللغة السومرية و المراحل التي يمكن أن توصل إلى ابتكار رائد أصيل.
- د- تتيح دراسة اللغة السومرية من ابتكارها إلى تطورها المستمر للفرصة للاطلاع على تحقيق المنجز الحضاري ومتابعة زخمه.
- هـ- شرح أهمية الكتابة في الحضارة الإنسانية والحضارات القديمة وتحديد في بلاد الرافدين.
- و- شرح الوظيفة الحضارية للغة السومرية ومراحلها وأثرها في تطور البشرية.
- ز- تعريف طلبة قسم الدراسات المسماوية واقسام الكلية الأخرى بقواعد اللغة السومرية.
- ح- توضيح دور اللغة السومرية في الانتقال إلى العصور التاريخية بعد عصور ما قبل التاريخ الطويلة.
- ط- فهم كون اللغة السومرية هي اول لغة تمت من خلالها وسيلة للتوثيق مثلما هي وسيلة لحزن المعرفة ونقلها.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستعانة باللغة السومرية وكتابتها المسمارية ونصوصها في دراسة ثلاثة آلاف سنة من عمر حضارة وادي الرافدين.</p> <p>٢- توضيح دور اللغة كونها وسيلة للتوثيق في إرساء أسس الاقتصاد في الحضارة القديمة.</p> <p>٣- تجديد العلاقة الوظيفية بين اللغة السومرية والتطور الاجتماعي والاقتصادي.</p> <p>٤- استجلاء العلاقة الوثيقة بين اللغة السومرية والكتابة المسمارية ومقومات نشوء الدولة وفعاليتها.</p> <p>٥- مناقشة النظريات الخاصة باللغة السومرية وابتكار الكتابة.</p> <p>٦- التعرف على الأسس التي قامت عليها نظريات اللغات القديمة وابتكار الكتابة وعلاقة ذلك بالتطور المعرفي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- تعريف الطلبة على قواعد اللغة السومرية وأنواعها وصلة ذلك بتواريخها ومواضيعها.</p> <p>٢- التعرف على كيفية الجمل الفعلية والاسمية وطرق التعامل معها.</p> <p>٣- مناقشة المسائل المتعلقة بالقواعد وابتكاراتها.</p> <p>٤- تعريف الطلبة على كيفية حل رموز الكتابة المسمارية ومدى ضمان صحة قراءة نصوصها في الحاضر.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تحديد مفردات المقرر لتغطي جوانب اللغة السومرية وقواعدها واستعمالاتها ووظائفها ومواضيعها، وتعليم دور هذه الكتابة في الحضارة وتطورها، مع إبراز المعرفة بها باعتبارها أحد ركنين أساسيين تقوم عليها دراسة حضارة وادي الرافدين إلى جانب علم الآثار (أي الدليلين الكتابي والمادي).</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تتمثل طرائق التقييم في معرفة الحقائق وتحليلها ومناقشتها والتوسع في تحديد الأدلة وربطها بمفردات المادة مع رصد تطور قابلية الطلبة على الفهم وطرح الأفكار وتكوين الاستنتاجات.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- معرفة الطلبة بمعنى أن يكون بلدهم مهد الحضارة الإنسانية ومركز إشعاعها.</p> <p>٢- معرفة دور حضارة العراق القديم الزائد في التاريخ من خلال إنجازاته الكبرى.</p> <p>٣- شرح دور اللغة السومرية في تقديم مبادئ الكتابة لأول مرة في تاريخ البشرية.</p> <p>٤- توضيح دور الكتابة المسمارية في توحيد مجتمع متعدد الأعراف واستعمالها من قبل أقوام العراق القديم من أكديين وأموريين وأراميين وعرب وأقوام أخرى.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استعمال الأمثلة الواضحة والملموسة في البرهنة على الأهداف الوجدانية والقيمية التي وضعت لدراسة الكتابة المسمارية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تلمس القيم واستنباطها وملاحظة تعلم تطبيقها في دراسة الحضارة القديمة ومدى تعلم بناء الحقائق وتطوير الاستنتاجات الخاصة بالموضوع.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١- معرفة عامة بمفهوم الحضارة والتاريخ القديم.</p> <p>٢- اطلاع على اللغتين السومرية والأكدية.</p> <p>٣- معرفة أقوام العراق القديم وتعايشها ومشاركتها في تكوين حضارته القديمة.</p> <p>٤- دراسة علم الآثار ودور النصوص الكتابية فيه.</p>

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	قواعد اللغة السومرية	التدوين	نظرية	امتحانات
٢			ابرز النظريات في التدوين		
٣			تاريخ التدوين		
			تاريخ اللغة السومرية		
			قواعد اللغة السومرية		
			خصائص اللغة السومرية		
٤			معنى الكتابة وأهميتها		
٥			مراكز الكتابة		
٦			مراحل تطور الكتابة		
			الكتابة والحضارة		
٧			الصور، الرمزية، المقطعية		
٨			اللغات المدونة بالمسماري		
٩			الأرقام والحساب		
١٠			مواد الكتابة وأدواتها		
١١			حل رموز الكتابة الأولى		
١٢			حل الرموز في القرن ١٩م		
١٣			الكتابة البابلية		
١٤			الاكتشافات الجديدة		
١٥			نقوش الجرف الأحمر		
١٦			صلة الرسوم بالكتابة		
١٧			نصوص الألف الثالث ق.م		
١٨			نصوص الألف الثاني ق.م		
١٩			نصوص الألف الأول ق.م		
٢٠			حفظ النصوص والكتاب		
٢١			مكتبة آشور-بانيبال		
٢٢			الرسائل والأغلفة الطينية		
٢٣			اهمية النصوص المسمارية		
٢٤			الأختام وكتابتها		
٢٥			النصوص الملكية		

	وأأنواعها			
٢٦	قوائم أسماء الملوك			
٢٧	مواضيع النصوص المسمارية			
٢٨	النصوص الأدبية			
٢٩	الفهارس المسمارية			
٣٠	المعاجم المسمارية			

### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	نائل حنون، اللغتان السومرية والاكديية، قواعد، نصوص، مفردات، ٢٠١٦
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- عامر سليمان، قواعد اللغة الاكديية، ١٩٩٠. Edzard, D.O., Sumerian Grammer, Leidon, (2003).
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	2- C. B. F. Walken, Cuneiform, (London,2000). Thomsen, M.L.,The Sumerian Language, VoL-10, Copenhagen , (1984).
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	CDLI, 2000

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يعمل على تطوير مقرر "قواعد اللغة السومرية" يجمع عدد من النصوص القواعدية والرسوم والمخططات التي تتضمن أمثلة على مواضيع المقرر. وكذلك متابعة كل ما يستجد في هذا المجال من خلال الكتب والدراسات الحديثة.