وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القادسية

الكلية/ المعهد: كلية الآثار

القسم العلمي :الدراسات المسمارية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآثار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الدراسات المسمارية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الدراسات المسمارية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آثار
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	منظمة AERES (تحت الدراسة و توفير المتطلبات و الشروط)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١.العمل على تعريف المجتمع بأهمية الاثار العراقية بوصفها هوية هذا البلد وأرثة الانساني منذ القدم. ٢-اعداد وتهيئة الملاكات العلمية المؤهلة للعمل في المؤسسات الاثارية والمتاحف. ٣. اعداد مختصين بقراءة النصوص المسمارية لبلاد الرافدين القديمة بمختلف الكتابات (لسومرية و الاكدية-البابلية و الاشورية) ٤. -دراسة حضارة العراق القديم من مختلف النواحي السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية من خلال النصوص المسمارية التي كشفت عنها التنقيبات الاثارية . ٥- تهيئة مختصين للعمل في قطاع الكتابات المسمارية في المتاحف العراقية و في مواقع التنقيب و في قطاع الارشاد السياحي .	

٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١- معرفة المفاهيم و الحقائق و النظريات في الدراسات المسمارية .

أ٢-وضوح البرنامج التعليمي من حيث التفسير و الاستنتاج و الاستنباط.

أ٣- معلومات عن تاريخ الحضارات و تاريخ الكتابة و نشوئها و تطورها عبر العصور.

أ٤-تحليل و تفسير و تطبيق و استكشاف و تقويم المفاهيم المعرفية الأثرية في ضوء النصوص المسمارية المكتشفة خلال التنقيبات الاثارية .

أ٥-

أ٦-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ –تنقيبات

ب ٢ – استنساخ نصوص مسمارية

ب ٣ - صيانة و ترميم النصوص المسمارية Tablet

ب ٤-ادارة متاحف

ب ٥- ترجمة لغات قديمة

طرائق التعليم والتعلم

ب ١ -الاستكشاف

ب ٢ – طريقة حل المشكلة

ب ٣ - طريقة العصف الذهني

طرائق التقييم

١- الاختبارات بأنواعها (المقالية- الموضوعية- الادائية(الورقة و القلم)

٢- الملاحظة

٣- الاستبانات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- تحديد الميول في تخصصات الدراسات المسمارية للطلبة (سومري – اكدي – بابلي - اشوري)

ج٢-الاهتمام بالدراسات المسمارية و التطلع الى زيادة المعلومات من خلال الاطلاع على المصادر البحثية المسموعة و المقروئة و المرئية

ج٣-حب تخصص الدراسات المسمارية و بالتالي يكون هذا التخصص هو جزء من الهوايات الشخصية لدى الفرد و الذي يولِّد في النتيجة زيادة المستوى العلمي الاكاديمي .

ج٤-غرس قيم الهوية الوطنية لدى الطلبة من خلال ابراز النصوص المسمارية و التعلُّق بها باعتبارها

هوية بارزة لحضارة بلاد الرافدين .
طرائق التعليم والتعلم
1-التدريس الجمعي (الاستقصاء) 2- الاستجواب
طرائق التقييم
-1الاختبارات بأنواعها (المقالية- الموضوعية- الادائية(الورقة و القلم)

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-معرفة اجهزة الكومبيوتر و الحواسيب المحمولة و القدرة على استخدامها د٢-معرفة بأهم البرامج التي من شأنها تطوير المنهج البحثي الاثري من خلال تكنولوجيا المعلومات د٣- معرفة باللغة الانكليزيةباعتبارها من اللغات العالمية اضافة الى اللغة العربية . د٤-الاهتمام بالسياحة الاثارية و طرق تنميتها و تنشيطها د٥- معرفة بالفنون الحديثة (الرسم و النحت بنوعيه الواقعي و التجريدي و فنون المسارح و الفنون التشكيلية الاخرى) لما لها من علاقة في الفنون العراقية القديمة ... و بما توفره من فرص عمل للفرد خدمة للمجتمع. د٦- تدريب الطلبة من خلال (مختبر متخصص) علىل عمل نماذج للنصوص المسمارية المختلفة لحضارة بلاد الرافدين كجزء من التراث و ما يشكله من مردود مادي و معنوي .
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة ٢-المناقشة ٣- الالقاء
طرائق التقييم

١- الملاحظة
٢ الاستبانات

٦. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تاريخ العراق القديم	٣	
		اللغة الاكدية	٣	
		اللغة السومرية	٣	
		اللغة الانكليزية	٢	
		اللغة العربية	٢	
		الكتابات المسمارية	٢	
		استنساخ كتابات مسمارية	٣	
		الحاسوب	١	١
		الديموقراطية و حقوق الانسان	٢	
مجموع الساعات			٢٢	
الثانية		حضارة العراق القديم	٣	
		اللغة الاكدية	٢	
		اللغة السومرية	٣	
		اللغة الانكليزية	٢	
		اللغة العربية	٢	
		الكتابات المسمارية	٢	
		استنساخ كتابات مسمارية	٢	
		تاريخ اللغات الجزرية	٣	
مجموع الساعات			٢٠	
الثالثة		اللغة العربية	٢	
		اللغة الانكليزية	٢	
		علم المتاحف	٣	
		استنساخ كتابات مسمارية	٣	

		نصوص بابلية	٣	
		نصوص سومرية	٣	
		تاريخ الشرق الادنى القديم	٣	
		مقدمة في اللغات الارامية	٢	
مجموع الساعات				٢١
الرابعة		نصوص سومرية	٣	
		نصوص اشورية	٣	
		استنساخ كتابات مسمارية	٣	
		اللغة العربية	٢	
		اللغة الانكليزية	٢	
		مقدمة في اللغة العبرية	٢	
		مقدمة في ادب العراق القديم	٣	
		طرق التنقيبات الاثرية	٣	
مجموع الساعات				٢١

٧. التخطيط للتطور الشخصي

أ- التدريسيين :

١دورات تدريبية على برامج الحاسوب

٢برامج تعاون مع جهات اجنبية (مؤسسات – جامعات – معاهد – ورش عمل ..)

٣دورات التعليم المستمر .

٤دورات تعلم و زيادة خبرات في مجالات متعددة (Gis- GPS- GPR—صيانة و حفظ الاثار – المخطوطات- ادارة و تأهيل المتاحف)

ب- الطلبة :

١دورات تنقيب تدريبية

٢ورش عمل

٣رحلات ميدانية

٤دورات تعلم و زيادة خبرات في مجالات متعددة (Gis- GPS- GPR—صيانة و حفظ الاثار – المخطوطات- ادارة و تأهيل المتاحف).

٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. النجاح من المرحلة الاعدادية .
٢. درجة النجاح في المرحلة الاعدادية
٣. يتم توزيع الطلبة على الاقسام العلمية للكلية بناءً على درجاتهم في مادتي (اللغة العربية و الانكليزية)

٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الادبيات . ٢. الابحاث العلمية . ٣. الخبراء . ٤. قوائم التقويم المختلفة.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج								الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				