وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية/كلية الآثار

قسم الدراسات المسمارية

أنموذج توصيف مقرر :

اللغة العربية العامة / المرحلة الأولى / قسم الدراسات المسمارية

مدرس المادة	**رئيس القسم**
د. ابتهاج سمَّاع علي	**د. جاسم عبد الامير الجنابي**

المؤسسة: **جامعة القادسية**
الكلية/القسم : **كلية الآثار – قسم الدراسات المسمارية**

أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: **اللغة العربية العامة**
عدد الساعات المعتمدة: **٢ ساعة / عدد الوحدات/٤**
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) **في برنامج كلية الآثار قسم الدراسات المسمارية**
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: **د. ابتهاج سماع علي**
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: **المرحلة الأولى**
المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): **لا يوجد**
المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): **لا يوجد**
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: **داخل المبنى الرئيس لكلية الآثار / قسم الدراسات المسمارية**

ب) الأهداف:

١-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: **- أن يعرف الطلبة نشأة اللغة العربية .** **- تعريف الطلبة بالعلوم التي يحتاجها الطالب ولا سيما ما يتعلق باللغة التي يتكلم بها وهي اللغة العربية .** **- تعريف الطلبة بدلالة المصطلحات المتعلقة باللغة العربية فيما يخص النحو والأدب واللغة .** **- تعريف الطلبة بمناهج التأليف في اللغة العربية .** **- تعريف الطلبة بجهود القدماء والمحدثين ممن تحدثوا وكتبوا في اللغة العربية .** **- تعريف الطلبة بأشهر المدونات التي كتبت في النحو والأدب واللغة .**

٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- إعطاء بعض الدروس العملية في المكتبة للاطلاع على كتب اللغة العربية والدراسات الحديثة في ذلك مباشرة.

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

الأسبوع	التاريخ	الموضوع/ الفصل الأول	الأسبوع	التاريخ	الموضوع/ الفصل الثاني
١		أهمية اللغة العربية	١٦	٢٠١٧/٢/١٩	تقديم العدد وتعريفه
٢		همزة الوصل والقطع	١٧	٢٠١٧/٢/٢٨	علامات الإعراب الاصلية
		مواضع همزة الوصل	١٨	٢٠١٧/٣/٩	علامات الإعراب الفرعية
٤		مواضع همزة القطع	١٩	٢٠١٧/٣/١٦	رسم الهمزة على ياء
٥		التعريف بالمعلقات والمقدمات الطللية	٢٠	٢٠١٧/٣/٢٣	رسم الهمزة على واو
٦		التعريف بحياة الشاعر طرفة بن العبد وحفظ معلقته	٢١	٢٠١٧/٣/٣٠	رسم الهمزة على ألف ورسمها مفردة
		تحليل معلقة طرفة بن العبد	٢٢	٢٠١٧/٤/٩	رسم الهمزة في آخر الكلمة
٨		كتابة حرفي الضاد والظاء	٢٣	٢٠١٧/٤/١٦	حياة المتنبي وأنموذج من شعره
٩		الحروف الشمسية والقمرية	٢٤	٢٠١٧/٤/٢٣	الممنوع من الصرف
١٠		علامات الترقيم	٢٥	٢٠١٧/٤/٣٠	إلمامة في الأخطاء الشائعة
١		حفظ سورة الانفطار وتحليلها	٢٦	٢٠١٧/٥/٩	المبتدأ وأحواله

١٢		قواعد العدد والنعت العددي من حيث التذكير والتأنيث	٢٧	٢٠١٧/٥/١٦	حياة الجواهري وأنموذج من شعره	
١٣		حكم تمييز العدد	٢٨	٢٠١٧/٥/٢٣	الخبر وأحواله	
١٤		اعراب العدد وبناؤه	٢٩	٢٠١٧/٥/١٣	المعجم العربي وكيفية استعماله	
١٥		صوغ العدد على وزن فاعل	٣٠	٢٠١٧/٦/١	تحليل نص نثري (خطبة الوسيلة أنموذجا)	
	الاختبارات الفصلية			الاختبارات النهائية		
	من ٢/٥ الى ٢٠١٧/٢/١٨	العطلة الربيعية				

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي	أخرى:
٦٠ / ساعتان في الأسبوع	**٦٠**		**-**	

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

-لا يوجد

٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي: موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.
المعارف:
١-توصيف للمعارف المراد اكتسابها: **- أن يتعرف الطلبة نشأة علم اللغة والنحو والأدب .** **- أن يتعرف الطلبة على المناهج المتبعة في معرفة الدراسات اللغوية .** **- أن يتعرف الطلبة على الخطوات التي سارت عليها المدارس التي كتبت في اللغة .** **- أن يتعرف على المصادر التي اعتمد عليها من كتب في اللغة .** **- أن يتعرف الطالب على جهود القدماء والمحدثين في مجال الدراسات اللغوية .**
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: **- الإلقاء والمحاضرة** - تكليف الطلبة بإعداد تقارير عن كتب اللغة والدراسات الحديثة المختلفة في ذلك. **- زيارة المكتبة والاطلاع على المراجع والمصادر مباشرة.**
٣-طرق تقويم المعارف المكتسبة: **-الاختبار، والتقارير.**
ب. المهارات الإدراكية:
١-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: **- أن يستخرج الطلبة القواعد التي بنى عليها القدماء والمحدثين دراساتهم في اللغة والنحو والأدب ، من خلال النظر في الدوريات والمراجع.** **- أن يقارن الطلبة بين المدونات اللغوية للوصول الى الغايات المرجوة.**
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: **- النظر في كتب اللغة والنحو والأدب مباشرة من خلال زيارة المكتبة.**
٣-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: **- إعداد التقارير حول مصادر علم اللغة وطرائقها .**

ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:
١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: - التعامل مع الجماعة. - تحمل مسؤولية التعلم الذاتي.
٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: - **تكليف الطلبة بأبحاث جماعية.** - **تكليف الطالبة بالبحث عن مسائل متنوعة مع بيان رأيه فيها.**
٣-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: **- إعطاء درجات على التقارير والأبحاث**
د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:
١-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: **- لا ينطبق**
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:
٣-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):
١-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: **- لا ينطبق**
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:
٣-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:
٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	%٣٦	-	%٤	-	%٦٠

د. الدعم الطلابي:

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
١- - الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلبة (مع تحديد الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع): • **الإشراف المباشر من عضو هيئة على جميع التطبيقات العملية والتمارين والنقاشات في أثناء المحاضرات أسبوعيا...**

هـ . مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة: اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص / عبد القادر حسن أمين وآخرون
٢-المراجع الرئيسة: شرح قطر الندى /لابن هشام جامع الدروس العربية / الغلاييني الأدب الجاهلي / شوقي ضيف شرح المعلقات السبع / الزوزني تفسير الميزان / للطباطبائي قواعد الاملاء العربي بين النظرية والتطبيق / أحمد طاهر وحسن شحاتة
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) - شرح نهج البلاغة / لابن أبي الحديد - أخطاء المنشئين / الشيخ الكرباسي

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: المكتبة الشاملة للكتب الالكترونية
٥-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ). **-- مكتبة مزودة بالمراجع المطلوبة**
١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): **- قاعات دراسية تتسع لما لا يزيد عن ٤٠ طالبا وطالبة يتوافر فيها من الوسائل والأجهزة التعليمية الضرورية لعملية التدريس مثل: (أجهزة الداتاشو) سبورة / أقلام سبورة.**
٢-مصادر الحاسب الآلي:
٣-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): **-لا يحتاج لها**

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : **- عمل تقييم للمقرر من قبل القسم.** **- تقويم المقرر من قبل الأستاذ المتخصص والمختص بتدريسه ، والطلبة ، وإشراك الرأي العام.**

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : **- سؤال الطلبة بشكل دائم وشفوي عن مدى مناسبة المحاضرات لما يتوقعونه من تعلم هذا المقرر**
٣-عمليات تطوير التدريس : - القراءة بشكل مستمر عن آليات التدريس القديمة والحديثة. - كثرة القراءة والاطلاع في مواضيع المقرر.
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): **-التقويم التكويني الملازم في أثناء تدريس موضوعات المقرر.** **-استعمال بعض الأسئلة الشفهية مع نهاية كل موضوع.** **- الاختبارات الدورية.**
٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: **- لم يتم للآن عمل مراجعة دورية للمقرر، لأنه يقدم لأول مرة**