

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تاريخ الشرق الأدنى القديم (مصر وبلاد الاناضول)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة/					
محاضرات نظرية- حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات (٣٠) / الوحدات (٢)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) /					
الاسم: د. جاسم شهد وهد الأيميل : Jasim.wahad@qu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	١. معرفة الجوانب الحضارية والسياسية لمصر وبلاد الاناضول				
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	- الالقاء - العرض باستخدام جهاز العرض				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعلم جغرافية مصر	الجغرافية الطبيعية والمناخية لبلاد وادي النيل	العرض باستخدام جهاز العرض	الاختبارات بانواعها (مقالية- موضوعية- ادائية- ورقة وقلم)
٢	٢	ان يتعلم مصادر دراسة تاريخ مصر القديم	عصور ما قبل التاريخ في بلاد وادي النيل	العرض باستخدام جهاز العرض	الاختبارات بانواعها (مقالية- موضوعية- ادائية- ورقة وقلم)
٣	٢	ان يتعرف على عصر ما قبل الاسرات	عصر ما قبل الاسرات	العرض باستخدام جهاز العرض	الاختبارات بانواعها (مقالية- موضوعية- ادائية- ورقة وقلم)
٤	٢	ان يفهم المصادر المادية لمصر	المصادر الرئيسية لدراسة تاريخ مصر للعصور القديمة	العرض باستخدام جهاز العرض	الاختبارات بانواعها (مقالية- موضوعية- ادائية- ورقة وقلم)
٥	٢	ان يستوعب اسماء مصر القديمة	اسماء مصر القديمة	العرض باستخدام جهاز العرض	الاختبارات بانواعها (مقالية- موضوعية- ادائية- ورقة وقلم)
٦	٢	ان يتعرف على عصر الدولة المصرية القديمة	عصر الدولة المصرية القديمة، عصر الانتقال الاول، عصر الدولة الوسطى	العرض باستخدام جهاز العرض	الاختبارات بانواعها (مقالية- موضوعية- ادائية- ورقة وقلم)
٧	٢	ان يتعرف على عصر الانتقال الثاني	عصر الانتقال الثاني، عصر	العرض باستخدام جهاز العرض	الاختبارات بانواعها (مقالية- موضوعية- ادائية- ورقة وقلم)

موضوعية- ادائية- ورقة وقلم	العرض	الدولة الحديث		
الاختبارات بانواعها (مقالية-موضوعية- ادائية- ورقة وقلم)	العرض باستخدام جهاز	فكرة بناء الهرم ومجموعته	ان يتعرف فكرة بناء الهرم	٢ ٨
الاختبارات بانواعها (مقالية-موضوعية- ادائية- ورقة وقلم)	العرض باستخدام جهاز	الخصائص الجغرافية والمناخية لبلاد الاناضول	ان يفهم الخصائص الجغرافية لبلاد الاناضول	٢ ٩
الاختبارات بانواعها (مقالية-موضوعية- ادائية- ورقة وقلم)	العرض باستخدام جهاز	مصادر الاثارية لدراسة بلاد الاناضول	ان يفهم اثار بلاد الاناضول	٢ ١٠
الاختبارات بانواعها (مقالية-موضوعية- ادائية- ورقة وقلم)	العرض باستخدام جهاز	المصادر المدونة لدراسة بلاد الاناضول	ان يتعرف على مصادر بلاد الاناضول	٢ ١١
الاختبارات بانواعها (مقالية-موضوعية- ادائية- ورقة وقلم)	العرض باستخدام جهاز	العصر الحجري القديم في بلاد الاناضول	ان يحدد طبيعة العصر الحجري القديم	٢ ١٢
الاختبارات بانواعها (مقالية-موضوعية- ادائية- ورقة وقلم)	العرض باستخدام جهاز	العصر الحجري الحديث في بلاد الاناضول	ان يتعرف على العصر الحديث	٢ ١٣
الاختبارات بانواعها (مقالية-موضوعية- ادائية- ورقة وقلم)	العرض باستخدام جهاز	مظاهر الحضارة الحيثية في بلاد الاناضول	ان يفهم طبيعة الحضارة الحيثية	٢ ١٤
الاختبارات بانواعها (مقالية-موضوعية- ادائية- ورقة وقلم)	العرض باستخدام جهاز	الطبقات الاجتماعية- الدين الحيثي- الفن الحيثي- الاقتصاد- القانون في بلاد الاناضول	ان يتعرف على الطبقات الاجتماعية	٢ ١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١. طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، ج٢، دار الوراق للطباعة والنشر، بغداد، ٢٠٠٦.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. نور جلال، ملامح من فيض الحضارة في العصور المصرية القديمة، القاهرة، ٢٠٠٨. ٢. احمد فخري، الاهرامات المصرية، مكتبة الانكلو، القاهرة، ١٩٨٨.	المراجع الرئيسية (المصادر)
سليم حسن، مصر القديمة ، ج١-٧، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٠.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.noor-book.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت