## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر         د. لطيف: عادة الصياقة والترميم الثلثث القديم والإسلامي         ٢. الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٣ ـ ٢٠٠٤         ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف         اشكال الحضور المتاحة         ٥. أشكال الحضور المتاحة         ٢. عدد الساعات الدراسي (الكلي)/ عدد الوحداث (الكلي)         ٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا الكثر من اسم يذكر )         ١٠ اهداف المقرر الدراسي ( اذا الكثر من اسم يذكر )         ١٠ اهداف المقرر التراسي ( اذا الكثر من اسم يذكر )         ١٠ اهداف المقرر التحف كايه حسون الأمريجية القصة         ١٠ استراتيجية المقرر والتحف         ١٠ استراتيجية المقرر والتحف         ١٠ استراتيجية المقرر الاستراتيجية         ١٠ استراتيجية المقرر الدراسي ألية المقرر على تطور علية علي تطور علي تطور علي الإسلام التقييم الدرية والتعلم الدرائية المقرر المية المورة الحررة المؤرة الحررة المؤرة الحررة المؤرة الحررة الحررة المؤرة	-							
٧. رمز المقرر         ٣. الفصل / السنة         ١١ الفصل / السنة         ١٠ أشكال الحضور المتاحة         ١٠ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)         ١٠ عدد الساعات الدراسي ( الذا اكثر من اسم يذكر)         ١٠ ساعة / ٢ وحدات         ١٠ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)         ١٠ الاسم أم د لطيف تايه حسون         ١٠ اهداف المقرر         ٩٠ استراتيجية الحوار والمناقشة         ١٠ ستراتيجية المقرر         ١٠ ستراتيجية         ١٠ ستراتيجية المقرر         ١٠ ستراتيجية على تطوير عليات الألي المعلوبة على تطوير عليات الألي         ١ منية الموضوع       طريقة التعلم         ١ منية الموضوع       عدينة الموضوع         ١ منية الموضوع       عدينة الموضوع         ١ منية الموضوع       عدينة المؤرث         ١ منية المؤرث       عدينة المؤرث     <				اسم المقرر	٠١.			
٣. الفصل / السنة         الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ ٢٠٢٤ ٢٠٢٢ ٢٠ ٢٠٢٤         ع. تاريخ إعداد هذا الوصف         حضوري         ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)         ١٠ ساعة / ٢ وحداث         ١٠ ساعة / ٢ وحداث         ١٠ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)         ١٠ اهداف المقرر الدراسية ( اذا اكثر من اسم يذكر)         ١٠ اهداف المقرر         ١٥ اهداف المقرر         ١٥ استراتيجية الحوار والمناقشة         ١٠ استراتيجية القصة         ١٠ استراتيجية القصة         ١٠ استراتيجية القصة         ١٠ استراتيجية القطة التعلم         ١٠ استراتيجية المقرر         ١٠ الميئة قبل الإسلام         ١٠ التقييم عليات الأ ١٠ ميئة مكا         ١٠ التقييم الدينة المراق المراق المؤلف المراق المؤلف المراق المؤلف المراق المؤلف			لترميم الثالث القديم والاسلامي	مادة الصيانة وا	د. نطيف			
القصل الدراسي الثاني ١٠٠٣ ـ ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٢ ـ ٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف حضوري حضوري . شكال الحضور المتاحة				رمز المقرر	۲.			
القصل الدراسي الثاني ١٠٠٣ ـ ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٢ ـ ٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف حضوري حضوري . شكال الحضور المتاحة								
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٤ . ٢٠				الفصل / السنة	٠٣			
١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف         ٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)         ٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)         ٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )         ١٧. اهداف المقرر الدراسية : دراسة أهم الطرق العلمية ، في صلى استراتيجية الحوار والمنافشة وترميم اهم الأثار والتحف         ١٠. بنية المقرر         ١٠. بنية المقرر         ١٧. بنية المقرر         ١٠. بنية المقرر         ١٥. منية المساعات المعلوبة على توظيف ما الكال الاسلام التقييم         ١٠. منية المساعات المقرر عمليات التعليم علية المؤية التعليم والتعلم والتقيب الثرية والتقيب الثرية والتنفيب الثرية والتعليم المدينة المعرر عمليات المعرد عمليات المعرد المدينة واسط و مدينة المدينة واسط و مدينة المدينة واسط و مدينة المدينة واسط و م								
حَضُورِي     حَضُورِي				<del></del>				
حضوري       7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)         ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)         ١١ الاسم أم د لطيف تايه حسون       الإيميل :         ٨. اهداف المقرر       استراتيجية الحوار والمناقشة         ١٥ المادة الدراسية : در اسه أهم الطرق العلمية ، في صادتراتيجية القصة       استراتيجية القصة         ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم       الاستراتيجية القصة         ١١٠. بنية المقرر       الطالب على قدرة على توظيف ما الخاصل العربية قبل الإسلام         ١٠ مدينة مدية الحيرة       ١٠ مدينة الحيرة         ٢ والتنقيب اثارية       ١٠ مدينة الحضر         ١٠ مدينة المحضر       ١٠ مدينة المحضر         ١٠ مدينة المحضر       ١٠ مدينة المحضر         ١٠ مدينة المحضر       ١٠ مدينة المحضر         ١٠ مدينة المسطاط       ١٠ مدينة المسطاط         ١٠ مدينة المسطاط       ١٠ مدينة المسطاط         ١٠ مدينة الميرون       ١٠ مدينة المسطاط         ١٠ مدينة الميرون       ١٠ مدينة المنطور         ١٠ مدينة الميرون       ١٠ مدينة المسطاط         ١٠ مدينة المنطور       ١٠ مدينة المنطور         ١٠ مدينة واسط       ١٠ مدينة واسط			<u> </u>	ويني ۽				
حضوري       7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)         ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)         ١١ الاسم أم د لطيف تايه حسون       الإيميل :         ٨. اهداف المقرر       استراتيجية الحوار والمناقشة         ١٥ المادة الدراسية : در اسه أهم الطرق العلمية ، في صادتراتيجية القصة       استراتيجية القصة         ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم       الاستراتيجية القصة         ١١٠. بنية المقرر       الطالب على قدرة على توظيف ما الخاصل العربية قبل الإسلام         ١٠ مدينة مدية الحيرة       ١٠ مدينة الحيرة         ٢ والتنقيب اثارية       ١٠ مدينة الحضر         ١٠ مدينة المحضر       ١٠ مدينة المحضر         ١٠ مدينة المحضر       ١٠ مدينة المحضر         ١٠ مدينة المحضر       ١٠ مدينة المحضر         ١٠ مدينة المسطاط       ١٠ مدينة المسطاط         ١٠ مدينة المسطاط       ١٠ مدينة المسطاط         ١٠ مدينة الميرون       ١٠ مدينة المسطاط         ١٠ مدينة الميرون       ١٠ مدينة المنطور         ١٠ مدينة الميرون       ١٠ مدينة المسطاط         ١٠ مدينة المنطور       ١٠ مدينة المنطور         ١٠ مدينة واسط       ١٠ مدينة واسط			المتاحة	أشكال الحضور	.0			
ر اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )     الاسم أم د لطيف تايه حسون الأيميل :								
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )         الاسم أم د لطيف تايه حسون ( الأيميل :         ١٠ اهداف المقرر الدراسية : دراسة أهم الطرق العلمية ، في صالتراتيجية التوار والمناشئة وتر ميم اهم الاثار والتحف         ٩. استراتيجية التعليم والتعلم الاستراتيجية التعليم والتعلم الاستراتيجية المقرر الاستراتيجية المقرر الاستراتيجية المقرر الطالب على قدرة على توظيف ما اكال المدينة قبل الاسلام التقييم والتنقيب الأربة والتنقيب الثرية والتنقيب الثرية والتنقيب الثرية المؤرد علية المؤرد علية المؤرد علية المؤرد علية المؤرد و عليئة المؤرد علية الفسط و دميئة الفسط و المدينة القيروان الحالية المؤرد والسط و المدينة القيروان الحالية المؤرد والسط و المدينة القيروان الحالية المؤرد والسط و المدينة القيروان والمؤرد والسط و المدينة القيروان والمؤرد والسط و المدينة القيروان والمؤرد و المؤرد والمؤرد و المؤرد والمؤرد و المؤرد و المؤر	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)							
الاسم أ م د لطيف تايه حسون الأيميل :  - اهداف المادة الدراسية : دراسة أهم الطرق العلمية ، في صابتراتيجية الحوار والمناقشة وترميم اهم الاثار والتحف - استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المقرر الاستراتيجية المقرر الاستراتيجية المقرر الاستراتيجية المقرر الاستراتيجية المعادم الاستراتيجية المعادم التعليم والتعلم المطلوبة الساعات المخرجات التعلم المطلوبة المدن العربية قبل الاسلام التقييم من خبرة علمية على تطوير عمليات الا ٢- مدينة مكة والتنقيب اثارية والتنقيب اثارية والتنقيب اثارية الميرة والمنافقة المدينة الميرة الميرة الميرة الميرة الميرة الميرة المينة الميرة المينة الميرة المينة الميرة المينة المينة الميرة المينة واسط المي	۳۰ ساعة / ۲ وحدات							
الاسم أ م د لطيف تايه حسون الأيميل :  - اهداف المادة الدراسية : دراسة أهم الطرق العلمية ، في صابتراتيجية الحوار والمناقشة وترميم اهم الاثار والتحف - استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المقرر الاستراتيجية المقرر الاستراتيجية المقرر الاستراتيجية المقرر الاستراتيجية المعادم الاستراتيجية المعادم التعليم والتعلم المطلوبة الساعات المخرجات التعلم المطلوبة المدن العربية قبل الاسلام التقييم من خبرة علمية على تطوير عمليات الا ٢- مدينة مكة والتنقيب اثارية والتنقيب اثارية والتنقيب اثارية الميرة والمنافقة المدينة الميرة الميرة الميرة الميرة الميرة الميرة المينة الميرة المينة الميرة المينة الميرة المينة المينة الميرة المينة واسط المي	٧ البيم وسؤول الدوليي ( إذا اكثر ون البيم بذكر )							
اهداف المقرر       المداف المقرر       استراتيجية الحوار والمناقشة         وتر ميم اهم الأثار والتحف       المستراتيجيات التعليم والتعلم         استراتيجيات التعليم والتعلم       الاستراتيجية القصة         الاستراتيجيات التعليم والتعلم       المستراتيجية المقرر         الأسبوع المباعات المخرجات التعلم المطلوبة المسلوبة المدن العربية قبل الاسلام       الطالب على قدرة على توظيف ما اكا - المدن العربية قبل الاسلام         المستراتيجية والتنقيب الثارية       المدن غيرة علمية على تطوير عمليات الاستراتيجية الحيرة الحيرة المغرر عمليات الاستراتيجية المغرر عمليات الاستراتيجية المغرر عمليات الاستراتيجية المغرر عملية المغرر المعربية المغرر العربية المغرر العربية المغرر العربية المغرر العربية المغرر العربية المغرر العربية المغروان العربية المغروان العربية المغروان العربية واسط المعربة واسط المعربة المغروان العربية واسط المعربة المغربة واسط المعربة المغربة واسط المعربة واسط المعربة المغربة واسط المعربة واسط المعربة المغربة واسط المعربة واسط المعربة واسط المعربة واستراتية المغربة المغربة واسط المعربة واسط المعربة واسط المعربة المغربة واسط المعربة واستراتية المغربة واسط المعربة واسعال المعربة المغربة واسعال المعربة واسعال المعربة المغربة واسعال المعربة المعربة واسعال المعربة واسعال المعربة المعربة واسعال المعربة المعربة واسعال المعربة واسعال المعربة المعربة واسعال المعربة المعربة المعربة المعربة واسعال المعربة واسعال المعربة المعربة واسعال المعربة المعربة المعربة واسعال المعربة المعربة المعربة واسعال المعربة واسعال المعربة واسعال المعربة المعربة واسعال المعربة المعربة واسعال المعربة واسعال المعربة واسعال المعربة المعربة المعربة واسعال المعربة المعربة واسعال المعربة واسعال المعربة واسع					• '			
اهداف المادة الدراسية : در اسة أهم الطرق العلمية ، في صافرتيجية الحوار والمناقشة وترميم اهم الاثار و التحف التعليم والتعلم والتعلم الاستراتيجية المقرر الاستراتيجية المقرر الاستراتيجية المقرر الاستراتيجية المقرر الساعات مخرجات التعلم المطلوبة السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المساودة المدن العربية قبل الاسلام التقييم التقييم عن خبرة علمية على تطوير عمليات الاسلام عن قدرة على تطوير عمليات الاسلام المدنية الحيرة العربية المدنية الحيرة على والتنقيب اثارية على المدنية الحيرة المدنية المحضر عدينة واسط عدينة واستراك عدينة واسط عدينة واستراك عدينة واسط	۱ ه سم ۱ م د معیت دید مسون							
وترميم اهم الأثار والتحف على استراتيجية القصة وترميم اهم الأثار والتحلم الاستراتيجية القصة الاستراتيجية المقرر الاستراتيجية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المساوم المساوم على المسلام الطلب على قدرة على توظيف ما اكالم المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسترية يشرب المسلام والتنقيب اثارية المسلوم عمليات المالام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلوم	٨. اهداف المقرر							
9. استراتیجیات التعلیم والتعلم         الاستراتیجیة         الاسبوع الساعات       مخرجات التعلم المطلوبة       اسم الوحدة او الموضوع طریقة التعلم طریقة التعلم طریقة الاسبوع الساعات         1       2       الطالب على قدرة على توظیف ما اکا - المدن العربیة قبل الاسلام من خبرة علمیة علی تطویر عملیات الله ۲ - مدینة میثر ب         2       9       والتنقیب اثاریة علی تطویر عملیات الله علی الاسلام علی الاسلام علی و التنقیب اثاریة المیل الله الحراق الله المیل الله الله الله الله الله الله الله ال	اهداف المادة الدراسية : در اسة أهم الطرق العلمية ، في ص استراتيجية الحوار والمناقشة							
الاستراتيجية المقرر السبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المدن العربية قبل الاسلام التقييم من خبرة علمية على توظيف ما اكا - مدينة مكة على من خبرة علمية على تطوير عمليات الا ٢ - مدينة الحيرة ٢ - مدينة الحيرة ٢ - مدينة الحضر ٤ - مدينة المصرة ٥ - مدينة المصرة ٥ - مدينة الفسطاط ٢ - مدينة الفسطاط ٢ - مدينة الفسطاط ٢ - مدينة القيروان ٢ - مدينة القيروان ٢ - مدينة الوسط ١ - مدينة واسط ١								
الاستراتيجية المقرر السبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المدن العربية قبل الاسلام التقييم من خبرة علمية على توظيف ما اكا - مدينة مكة على من خبرة علمية على تطوير عمليات الا ٢ - مدينة الحيرة ٢ - مدينة الحيرة ٢ - مدينة الحضر ٤ - مدينة المصرة ٥ - مدينة المصرة ٥ - مدينة الفسطاط ٢ - مدينة الفسطاط ٢ - مدينة الفسطاط ٢ - مدينة القيروان ٢ - مدينة القيروان ٢ - مدينة الوسط ١ - مدينة واسط ١								
الأسبوع       الساعات       مخرجات التعلم المطلوبة       اسم الوحدة او الموضوع       طريقة التعلم       طريقة التعلم         الطالب على قدرة على توظيف ما اكالمدن العربية قبل الاسلام       الطالب على قدرة على توظيف ما اكال مدينة مكة       ١ - مدينة مكة         ٢ - مدينة ليشرب       ١ - مدينة الحضر         ١ - مدينة المصرة       ١ - مدينة الفسطاط         ١ - مدينة القيروان       ١ - مدينة القيروان         ١ - مدينة واسط       ١ - مدينة واسط	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم							
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم التقييم التقييم التقييم التقييم الطالب على قدرة على توظيف ما اكا - المدن العربية قبل الاسلام على فرة علمية على تطوير عمليات الله على تطوير عمليات الله والتنقيب اثارية و مدينة الحيرة الحيرة و مدينة الموضو على المدينة الفيروان المدينة القيروان المدينة القيروان المدينة القيروان المدينة القيروان المدينة القيروان المدينة واسط المدينة القيروان المدينة واسط المدينة واسط المدينة واسط المدينة واسط المدينة واسط المدينة واسط المدينة القيروان المدينة واسط المدينة واسط المدينة واسط المدينة المد				ية	الاستراتيج			
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم التقييم التقييم التقييم التقييم الطالب على قدرة على توظيف ما اكا - المدن العربية قبل الاسلام على قدرة على تطوير عمليات الله ٢- مدينة مكة ٢- مدينة الحيرة ٢ - مدينة الحيرة ٢ - مدينة المصرة ٢ - مدينة المصرة ٢ - مدينة الفسطاط ٢ - مدينة الفسطاط ٢ - مدينة القيروان ٢ - مدينة القيروان ٢ - مدينة القيروان ٢ - مدينة القيروان ٢ - مدينة الوسط								
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم التقييم التقييم التقييم التقييم الطالب على قدرة على توظيف ما اكا - المدن العربية قبل الاسلام على قدرة على تطوير عمليات الله ٢- مدينة مكة ٢- مدينة الحيرة ٢ - مدينة الحيرة ٢ - مدينة المصرة ٢ - مدينة المصرة ٢ - مدينة الفسطاط ٢ - مدينة الفسطاط ٢ - مدينة القيروان ٢ - مدينة القيروان ٢ - مدينة القيروان ٢ - مدينة القيروان ٢ - مدينة الوسط								
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم التقييم التقييم التقييم التقييم الطالب على قدرة على توظيف ما اكا - المدن العربية قبل الاسلام على فرة علمية على تطوير عمليات الله على تطوير عمليات الله والتنقيب اثارية و مدينة الحيرة الحيرة و مدينة الموضو على المدينة الفيروان المدينة القيروان المدينة القيروان المدينة القيروان المدينة القيروان المدينة القيروان المدينة واسط المدينة القيروان المدينة واسط المدينة واسط المدينة واسط المدينة واسط المدينة واسط المدينة واسط المدينة القيروان المدينة واسط المدينة واسط المدينة واسط المدينة المد				لة المقرر	۱۰. ند			
التقييم  الطالب على قدرة على توظيف ما اكا - المدن العربية قبل الاسلام  من خبرة علمية على تطوير عمليات الله الله الله الله الله الله الله ال	ريقة التعلم طريقة	م الوحدة او الموضوع ط	مخرحات التعلم المطلوبة					
الطالب على قدرة على توظيف ما اكا المدن العربية قبل الاسلام حمد المدن المحسرة حمد المدن المحسرة حمد المدن المحسرة حمد المدن المحسرة حمد المدن المحسلة المحسرة حمد المدن المحسلة	- ' -		.5 (		U.			
٢ - مدينة مكة والتنقيب اثارية على تطوير عمليات اله ٢ - مدينة يثرب ٢ - مدينة يثرب ٢ - مدينة الحيرة ٢ - مدينة الحيرة ٤ - مدينة الحضر ٥ - مدينة البصرة ٢ - مدينة الكوفة ٢ - مدينة الفسطاط ٢ - مدينة القيروان ٢ - مدينة القيروان ٢ - مدينة واسط ٢ - مدينة	(	المدن العربية قبل الاسلام	الطالب على قدرة على توظيف ما اكا _	2	١			
2       التعلیب اداریه         3 - مدینه الحیره         4 - مدینه الحیره         5 - مدینه الحیره         2       المحضر         2       المحضر         3       المحضر         4       المدینة المحضر         5       المحضر         6       المحضر         7       المحضر         8       المحضر         9       المحضر         10       المحضر         10       المحضر         10       المحضر         10       المحضر         10         المحضر         10         المحضر         10         المحضر         10         المحضر         10         المحضر         10         المحضر         10         المحضر         10         المحضر         10         المحضر         10         المحضر         10         المحضر         10         المحضر         10         المحضر         10         المحضر         10         المحضر         10         المحضر         10         المحضر		-	* . * . * . *		۲			
ع- مدينة الحيرة الحيرة ٥- مدينة الحضر ٥- مدينة البصرة ٥					٣			
2       ٦- مدينة البصرة         4- مدينة البصرة       ١٠- مدينة الفسطاط         5- مدينة الفسطاط       ١٠- مدينة القيروان         6- مدينة واسط       ١٠- مدينة واسط					٤			
۲ مدینة الکوفة ۷- مدینة الفسطاط ۷ - مدینة الفسروان ۹- مدینة القیروان ۱۰- مدینة واسط					٥			
۲ مدینة الفسطاط ۹- مدینة القیروان ۲ - مدینة واسط		·			٦			
۷   ۹- مدینه القیروان ۱۰- مدینة واسط					٧			
ا ۸ ا مدیده واسط				2				
		• •						

	۲ ۱ ـ مدينة بغداد الشرقية		2	٩	
	١٣- مدينة الرقة			١.	
	٤١- مدينة سامراء			11	
	٥١- الامتحان			١٢	
				18	
				١٤	
				10	
١١. ٢١٠ تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسة ( المصادر )					
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،				
		النقارير )			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			