

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- دراسة قواعد اللغة الاكديّة
- ٢- تعريف باللّهجات الاكديّة وتقسيماتها
- ٣- المعرفة بقواعد اللغة الاكديّة والتغيرات التي طرأت عليها تبعا لكل عصر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - دراسة لبعض الايضاحات العامة للغة الاكديّة
- ب ٢ - القدرة على التحليل والاستنباط

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الحرص على حفظ اكبر عدد ممكن من المفردات الاكديّة
- ٢- استخدام وسائل الايضاح والعرض ووسائل تعليمية اخرى مثل (powerpoint)

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية
- ٢- المشاركة وابداء الملاحظات والنقاش العلمي
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- الحرص على الصلة بين اللغة العربية والاكديّة من خلال المفردات بين اللغتين
- ج ٢- اظهار دور الاقوام الاكديّة في حضارة بلاد الرافدين

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية واستعمال المقارنات اللغوية وعقد المقارنات اللغوية .

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية واشراك الطلبة في النقاشات العلمية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١د - فهم العمق التاريخي للغة الاكدية مع ماموجود من موروث لغوي غزير في اللغة الاكدية
 ٢د - الحرص على التعامل مع هكذا لغة والتي تعد ميته من خلال اظهار النصوص وترجمتها وتحليلها.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			الفعل وأقسامه	نظري	
2			تصنيف الفعل	نظري	
3			ميزان الفعل	نظري	
4			الأفعال الصحيحة	نظري	
5			الأفعال المعتلة	نظري	
6			الصيغ الفعلية وانواعها	نظري	
7			تصريف الأفعال	نظري	
8			الفعل الماضي	نظري	
9			الفعل المضارع	نظري	
10			الفعل الماضي التام	نظري	
11			فعل الأمر	نظري	
12			حالة الستيف	نظري	
13			النصوص المسماية /انواعها ومضامينها	نظري	
14			نصوص منتخبة من قوانين حمورابي / قراءة وترجمة وتحليل	نظري	
15			نصوص مسماية ذات مضامين اقتصادية / قراءة وترجمة وتحليل	نظري	

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- نائل حنون , المعجم المسماي ٢- نائل حنون , شريعة حمورابي ٣- فوزي رشيد , قواعد اللغة الأكدية عامر سليمان , اللغة الأكدية (البابلية- الآشورية) تاريخها وتدوينها وقواعدها .

-j, Black et al.,A conise Dictionary of Akkadian,(Wiesbanden, 1999).	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
_____	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١- تشجيع الطلبة على اعادة ترجمة النصوص الاكديّة وقرائنها وترجمتها وتحليلها</p> <p>٢- اطلاع الطلبة على نماذج من الرقم الطينية من خلال الزيارة للمتحف .</p>	