

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية الآثار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الدراسات المسماوية
٣. اسم / رمز المقرر	مقدمة في اللغة الاكديية
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
٨. أهداف المقرر	
١- دراسة اللغة الاكديية وتعريف الطالب بأهمية دراستها ومعرفة القواعد العامة من حيث الاسم وتقسيماته والجملة الفعلية وتقسيماتها	
٢- ودور اللغة الاكديية و مقارنتها مع اللغة العربية من حيث قواعدها وتصريف وميزان افعالها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- دراسة قواعد اللغة الاكديّة
- ٢- تعريف باللّهجات الاكديّة وتقسيماتها
- ٣- المعرفة بقواعد اللغة الاكديّة والتغيرات التي طرأت عليها تبعا لكل عصر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - دراسة لبعض الايضاحات العامة للغة الاكديّة
- ٢ - القدرة على التحليل والاستنباط

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الحرص على حفظ اكبر عدد ممكن من المفردات الاكديّة
- ٢ - استخدام وسائل الايضاح والعرض ووسائل تعليمية اخرى مثل (powerpoint)

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية
- ٢ - المشاركة وابداء الملاحظات والنقاش العلمي
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- الحرص على الصلة بين اللغة العربية والاكديّة من خلال المفردات بين اللغتين
- ج ٢- اظهار دور الاقوام الاكديّة في حضارة بلاد الرافدين

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية واستعمال المقارنات اللغوية وعقد المقارنات اللغوية .

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية واشراك الطلبة في النقاشات العلمية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١د - فهم العمق التاريخي للغة الاكدية مع ماموجود من موروث لغوي غزير في اللغة الاكدية
 ٢د - الحرص على التعامل مع هكذا لغة والتي تعد مينة من خلال اظهار النصوص وترجمتها وتحليلها.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			الفعل وأقسامه	نظري	
2			تصنيف الفعل	نظري	
3			ميزان الفعل	نظري	
4			الأفعال الصحيحة	نظري	
5			الأفعال المعتلة	نظري	
6			الصيغ الفعلية وانواعها	نظري	
7			تصريف الأفعال	نظري	
8			الفعل الماضي	نظري	
9			الفعل المضارع	نظري	
10			الفعل الماضي التام	نظري	
11			فعل الأمر	نظري	
12			حالة الستيف	نظري	
13			النصوص المسماوية /انواعها ومضامينها	نظري	
14			نصوص منتخبة من قوانين حمورابي / قراءة وترجمة وتحليل	نظري	
15			نصوص مسماوية ذات مضامين اقتصادية / قراءة وترجمة وتحليل	نظري	

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- نائل حنون , المعجم المسماوي ٢- نائل حنون , شريعة حمورابي ٣- فوزي رشيد , قواعد اللغة الأكدية عامر سليمان , اللغة الأكدية (البابلية- الآشورية) تاريخها وتدوينها وقواعدها .

-j, Black et al.,A conise Dictionary of Akkadian,(Wiesbanden, 1999).	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
_____	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١- تشجيع الطلبة على اعادة ترجمة النصوص الاكديّة وقرائنها وترجمتها وتحليلها</p> <p>٢- اطلاع الطلبة على نماذج من الرقم الطينية من خلال الزيارة للمتحف .</p>	