

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية الآثار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الدراسات المسماوية
٣. اسم / رمز المقرر	منهج بحث
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	

١- اتقان الطلبة و تعليمهم كيفية كتابة منهج البحث العلمي .

٢- كيفية اعداد الاختبارات .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يعرف الطالب منهج البحث العلمي .</p> <p>٢- ان يستوعب الطالب كيفية كتابة البحث العلمي .</p> <p>٤- ان يسوغ الطالب فقرات جديدة كتابة البحث العلمي .</p> <p>٥- ان يركب الطالب فقرات انشاء الاختبار في البحث العلمي .</p> <p>٦- ان يحكم الطالب على نوعية منهج البحث المستخدم .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- ان يقيس الطالب مدى التحقق من المعلومات العلمية في البحث العلمي .</p> <p>٢- ان يربط الطالب بين انواع المناهج المستخدمة في البحث العلمي .</p> <p>٣- ان يكيف الطالب منهجية البحث في موضوع البحث .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طريقة المحاضرة .</p> <p>٢- طريقة المناقشة .</p> <p>٣- طريقة الخريطة الذهنية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشفوية و التحريرية .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- ان يشارك الطالب في الحفاظ على الاثار العراقية .</p> <p>ان يرتب الطالب الاسبقية في ترتيب المصادر العلمية .</p> <p>٣- ان يحافظ الطالب على نقل الأمانة العلمية ,</p> <p>٤- ان يبدي الطالب اهتمامه بالمنهج العلمي .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية و التعلم التعاوني و القبعات الستة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشفوية و الاختبارات التحريرية و الاختبارات الالكترونية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١- تدريب الطلبة على اعداد المقاييس و الاحصائيات .</p>



## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مهارات	ماهية المنهج و طبيعته	الشرح	اختبار تحريري
٢	٣	مهارات	المنهج و المنهج العلمي	التجربة	اختبار شفوي
٣	٣	مهارات	مراحل التفكير العلمي	العمل المشترك	اختبار عملي
٤	٣	مهارات	مفهوم العلم	الشرح	اختبار تحريري
٥	٣	مهارات	المعرفة و العلم	التجربة	اختبار شفوي
٦	٣	مهارات	نظرية العلمية	العمل المشترك	اختبار عملي
٧	٣	مهارات	البحث العلمي	الشرح	اختبار تحريري
٨	٣	مهارات	خصائص البحث العلمي	التجربة	اختبار شفوي
٩	٣	مهارات	انواع البحوث العلمية	العمل المشترك	اختبار عملي
١٠	٣	مهارات	انواع البحوث العلمية	الشرح	اختبار تحريري
١١	٣	مهارات	اجراءات البحث العلمي	التجربة	اختبار شفوي
١٢	٣	مهارات	اجراءات البحث العلمي	العمل المشترك	اختبار عملي
١٣	٣	مهارات	منهج البحث التاريخي	الشرح	اختبار تحريري
١٤	٣	مهارات	منهج البحث الوصفي	التجربة	اختبار شفوي
١٥	٣	مهارات	منهج الابحاث التجريبي	العمل المشترك	اختبار عملي
١٦	٣	مهارات	منهج الابحاث التجريبي	الشرح	اختبار تحريري
١٧	٣	مهارات	ادوات البحث العلمي	التجربة	اختبار شفوي
١٨	٣	مهارات	ادوات البحث العلمي	العمل المشترك	اختبار عملي
١٩	٣	مهارات	العينات	الشرح	اختبار تحريري
٢٠	٣	مهارات	العينات	التجربة	اختبار شفوي
٢١	٣	مهارات	الاستفتاء	العمل المشترك	اختبار عملي
٢٢	٣	مهارات	الاستفتاء	الشرح	اختبار تحريري
٢٣	٣	مهارات	المقابلة	التجربة	اختبار شفوي
٢٤	٣	مهارات	المقابلة	العمل المشترك	اختبار عملي
٢٥	٣	مهارات	الملاحظة	الشرح	اختبار تحريري
٢٦	٣	مهارات	الملاحظة	التجربة	اختبار شفوي
٢٧	٣	مهارات	مؤسسات البحث التربوي في العراق	العمل المشترك	اختبار عملي
٢٨	٣	مهارات	مؤسسات البحث التربوي في العراق	الشرح	اختبار تحريري
٢٩	٣	مهارات	كتابة البحث	التجربة	اختبار شفوي
٣٠	٣	مهارات	كتابة البحث	العمل المشترك	اختبار عملي

١٢. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
منهج البحث العلمي المناهج الحديثة و طرق التدريس	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
الموسوعة الحرة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	