

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة القادسية/كلية الآثار
القسم العلمي / المركز	٢. قسم الدراسات المسماوية
اسم / رمز المقرر	٣. نصوص اكديّة
أشكال الحضور المتاحة	٤. محاضرات نظرية
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٢

٨. أهداف المقرر

١- دراسة اللغة الأكديّة وتعريف الطالب بأهمية دراستها ومعرفة القواعد العامّة لها وقراءة وترجمة وتحليل النصوص المسماوية

٢- ودور اللغة الاكديّة و مقارنتها مع اللغة العربية من حيث قواعدها وتصريف وميزان افعالها

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- دراسة قواعد اللغة الاكديّة
- ٢- التعريف باللّهجات الاكديّة
- ٣- كيفية التعرف على مضامين النصوص المسمارية مع بعض النماذج لها
- ٤- المعرفة بقواعد اللغة الأكدية والتغيرات التي طرأت عليها تبعا لكل عصر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - دراسة لبعض النصوص وترجمتها واتقان تحليل تلك النصوص المسمارية
- ٢ - كيفية معرفة نوع النص المسماري من خلال المضامين والخطوط العامة للنص المسماري
- ٣ - القدرة على التحليل والاستنباط

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الحرص على حفظ اكبر عدد ممكن من المفردات الاكديّة
- ٢- النصوص المسمارية المتنوعة والمضمون الذي يحمله كل نص مسماري
- ٣- استخدمهم وسائل الايضاح والعرض ووسائل تعليمية اخرى مثل (powerpoint)

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية
- ٢- المشاركة وابداء الملاحظات والنقاش العلمي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- الحرص على الصلة بين اللغة العربية والاكديّة من خلال المفردات بين اللغتين
- ٢- اظهار دور الاقوام الاكديّة في حضارة بلاد الرافدين

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية واستعمال المقارنات اللغوية وعقد المقارنات اللغوية .

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية واشراك الطلبة في النقاشات العلمية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١د - فهم العمق التاريخي للغة الاكدية مع ماموجود من موروث لغوي غزير في اللغة الاكدية
 ٢د - الحرص على التعامل مع هكذا لغة والتي تعد مينة من خلال اظهار النصوص وترجمتها وتحليلها.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			مضامين النصوص المسامرية		
2			نصوص (idnu إعطاء)		
3			نص اقتصادي		
4			نص تبني لرضية		
5			نص شراء بيت		
6			نص لعمال اللين		
7			الصيغة التاريخية		
8			نصوص عمال الحصاد		
9			الفعل ارسل šapāru		
10			المشرف / الوكيل (UGULA) waklum		
11			نص عقد تبني		
12			نص ايجار الحقل		
13			الفعل حصد īšidū		
14			الصيغ التاريخية واهميتها		
15			نصوص الرسائل		

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- نائل حنون , المعجم المسامري ٢- نائل حنون , شريعة حمورابي ٣- فوزي رشيد , قواعد اللغة الأكدية عامر سليمان , اللغة الأكدية (البابلية- الآشورية) تاريخها وتدوينها وقواعدها.

-j, Black et al.,A conise Dictionary of Akkadian,(Wiesbanden, 1999).	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
_____	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١- تشجيع الطلبة على اعادة ترجمة النصوص الاكديّة وقرائنتها وترجمتها وتحليلها</p> <p>٢- اطلاع الطلبة على نماذج من الرقم الطينية من خلال الزيارة للمتاحف .</p>	